КАБИНЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ПРЕСС-РЕЛИЗ

"ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ, ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ БАЗЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ"

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 20 февраля 2018 года "О дальнейшем совершенствовании деятельности Государственного центра тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан" №130 одним из основных задач Центра определено развитие тестовых технологий, совершенствование средств педагогического измерения.

В целях выполнения данной задачи Государственный центр тестирования ведёт работу по формированию базы тестовых заданий различной степени сложности, организует их поэтапное совершенствование.

В соответствии с Положением, утверждённым постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 13 апреля 2018 года, о порядке проведения вступительных тестовых испытаний в бакалавриат высших образовательных учреждений, тестовые задания по общеобразовательным предметам разрабатываются на основе учебных программ общего среднего, среднего специального, профессионального образования.

На официальном сайте Государственного центра тестирования в октябре 2018 года был опубликован перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в текущем учебном году компетентными органами управления образования и служащих основой для разработки тестовых заданий.

На основе Государственных образовательных стандартов общего среднего, среднего специального, профессионального образования разработаны кодификаторы элементов содержания предметов и требований к уровню подготовленности абитуриентов, а также спецификации тестовых заданий по всем обеобразовательным предметам, которые входят в блок вступительных тестовых испытаний.

В соответствии с кодификаторами требований и спецификацией по общеобразовательным предметам разработаны примерные варианты тестовых заданий. Апробация данных вариантов проводилась в ноябре 2018 года и январе 2019 года. В апробации принимали участие более 2 тыс. выпускников общеобразовательных школ и академических лицеев. Целью апробации являлось проверка валидности, надежности тестовых заданий, правильность дистракторов, уровня сложности заданий. В настоящее время на основании данных, полученных по итогам апробации, ведется формирование базы тестовых заданий.

При формировании базы тестовых заданий уделяется внимание максимальному охвату содержания учебных программ по общеобразовательным предметам, разработке тестовых заданий, оценивающих знания, умения абитуриентов, требующих логического мышления. В том числе уделяется внимание тому, чтобы тестовые задания на узбекском, русском и каракалпакском языках были одинакового содержания.

В целях формирования базы тестовых заданий решением Государственной комиссии по приему в образовательные учреждения Республики Узбекистан утвержден состав экспертов, состоящий из 140 человек, представлящих различные структуры. В частности, представители системы народного, среднего специального, профессионального, высшего образования, а также из системы Академии наук.

Нововведения текущего года:

- использование графиков, контурных карт, рисунков;
- рекомендуется ряд художественных произведений, входящих в учебную программу, для прочтения в полном объеме;
 - вводится новое обозначение единиц измерения (ПКМ РУ 10.01.2018й. №21).

Принципы формирования базы тестовых заданий:

- соответствие Государственным образовательным стандартам;
- соответствие требованиям, предъявляемым к разработке тестовых заданий;
- конфеденциальность;
- участие специалистов из различных структур образования;
- многократность экспертизы;
- обеспечение одинаковой сложности вариантов.

В целях оказания помощи абитуриентам в декабре 2018 года изданы специальные номера журнала «Ахборотнома», в которых опубликованы по 120 тестовых заданий по каждому общеобразовательному предмету на узбекском и русском языках. На сайте Государственного центра тестирования опубликованы примеры тестовых заданий.