

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ВАЗИРЛАР МАҲКАМАСИ

---

ДАВЛАТ ТЕСТ МАРКАЗИ

КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ КУРАШИШ  

---

АМАЛИЙ СЕМИНАР  
МАШҒУЛОТЛАРИ ТЕЗИСИ

# **КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ КУРАШИШ**

## **НОРМАТИВ-ХУҚУҚИЙ ҲУЖЖАТЛАР**

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ  
02.02.2017 ЙИЛДАГИ «КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ КУРАШИШ  
ТҮФРИСИДА»ГИ ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ҚОНУНИНИНГ ҚОИДАЛАРИНИ АМАЛГА ОШИРИШ ЧОРА-  
ТАДБИРЛАРИ ТҮФРИСИДА»ГИ ПҚ-2752-СОН ҚАРОРИ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИННИНГ 03.01.2017 ЙИЛДАГИ  
«КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ КУРАШИШ ТҮФРИСИДА»ГИ  
ҚОНУНИ

# **КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ КУРАШИШ**

## **НОРМАТИВ-ҲУҚУҚИЙ ҲУЖЖАТЛАР**

ЎЗБЕКИСТОН  
МАҲКАМАСИННИГ  
БОШҚАРУВИ ОРГАНЛАРИ ВА МАҲАЛЛИЙ ИЖРО ЭТУВЧИ  
ҲОКИМИЯТ ОРГАНЛАРИ ХОДИМЛАРИНИНГ  
НАМУНАВИЙ  
ТЎҒРИСИДА»ГИ 62-СОНЛИ ҚАРОРИ

БИРЛАШГАН  
"КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ КОНВЕНЦИЯ"СИ

РЕСПУБЛИКАСИ  
02.03.2016 ЙИЛДАГИ  
ҚОИДАЛАРИНИ

ВАЗИРЛАР  
«ДАВЛАТ  
ОДОБ-АХЛОҚ  
ТАСДИҚЛАШ

ТАШКИЛОТИНИНГ

# КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ КУРАШИШ

---

**коррупция** — шахсинг ўз мансаб ёки хизмат мавқеидан шахсий манфаатларини ёхуд ўзга шахсларнинг манфаатларини кўзлаб моддий ёки номоддий наф олиш мақсадида қонунга хилоф равишда фойдаланиши, худди шунингдек бундай нафни қонунга хилоф равишда тақдим этиш;

**коррупцияга оид ҳуқуқбузарлик** — коррупция аломатларига эга бўлган, содир этилганлиги учун қонун ҳужжатларида жавобгарлик назарда тутилган қилмиш;

**манфаатлар тўқнашуви** — шахсий (бевосита ёки билвосита) манфаатдорлик шахсинг мансаб ёки хизмат мажбуриятларини лозим даражада бажаришига таъсир кўрсатаётган ёхуд таъсир кўрсатиши мумкин бўлган ҳамда шахсий манфаатдорлик билан фуқароларнинг, ташкилотларнинг, жамиятнинг ёки давлатнинг ҳукуклари ва қонуний манфаатлари ўртасида қарама-қаршилик юзага келаётган ёки юзага келиши мумкин бўлган вазият.

# КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ КУРАШИШ

---

Тест синовлари ўтказиладиган кун Давлат тест маркази вакили, бино раҳбари ва гуруҳ назоратчиси коррупцияга оид ҳуқуқбузарликларни ўз вақтида аниқлаш, уларга чек қўйиш, уларнинг оқибатларини, уларга имкон берувчи сабаблар ва шарт-шароитларни бартараф этиш, коррупцияга оид ҳуқуқбузарликларни содир этганлик учун жавобгарликнинг муқаррарлиги принципини таъминлашга алоҳида эътибор қаратиши шарт.

# **КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ КУРАШИШ**

---

**Тест синови ўтказиладиган бино ва гурухда  
тест синовини Низом талабларига қатъий  
риоя этилган тарзда ошкоралик ва  
шаффофликни таъминлаш бўйича шахсий  
жавобгарлик ДТМ вакили, бино раҳбари ва  
гуруҳ назоратчиси зиммасига юкланди.**

# **КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ КУРАШИШ**

---

## **КОРРУПЦИЯГА ОЛИБ КЕЛУВЧИ ҲОЛАТЛАР:**

**абитуриент томонидан уяли телефонлар ва бошқа алоқа воситаларини олиб кириш ва фойдаланиш учун шароит яратиб бериш;**

**абитуриентга гурухда китоб, уяли телефон, компьютер, телекоммуникация воситалари ва шпаргалкалар олиб кириб фойдаланишга имкон берилса;**

**тест синовлари давомида тест материалларини бошқа абитуриентга узатишига ёки ёрдам беришга шароит яратиб берса;**

**тест синови учун ажратилган вакт тугагандан кейин тест материалларини топширмаслик учун шароит яратиб берса;**

# **КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ КУРАШИШ**

---

## **КОРРУПЦИЯГА ОЛИБ КЕЛУВЧИ ҲОЛАТЛАР:**

**тест материалларини бино ва гурухдан ташқарига чиқаришга ҳамда саволлар китоби варағини йиртишга шароит яратиб берса;**

**бинога ва гурухга кириши мумкин бўлмаган шахсларни гурухга аралashiшига шароит яратиб берса;**

**тест синовларини ўtkазиш тартибини бузган абитуриентларга нисбатан бегиланган чоралар кўрмаса;**

**абитуриентга шароит яратиб бериш мақсадида пул маблағлари олса.**

# **КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ КУРАШИШ**

---

## **КОРРУПЦИЯГА ОЛИБ КЕЛУВЧИ ҲОЛАТЛАР:**

**Бино раҳбари абитуриентларга микрокалькулятор, луғат, жадвал, китоб, уяли телефон, компьютер, телекоммуникация воситалари, шпаргалкалар ва шу кабиларни берса ёки ишлатишга имконият яратса, фойдаланаётган ҳолатда кўриб туриб тест синовларидан четлаштириш учун кўрсатма бермаса, мазкур ҳолат уни белгиланган тартибда жавобгарликка тортиш учун асос бўлади.**

# Салбий оқибатларга олиб келувчи холатлар

(жиддий хатолик ҳолатлари бўйича)

- Гуруҳ назоратчисининг тест синовлари даврида келмаслиги;
- Тест синовига тақиқланган воситаларни олиб кириш;
- Гуруҳга четдан аралашув;
- Жавоблар варакасидаги 4-бўлимни расмийлаштирмаслик;
- Гуруҳда белгиланган тартибининг бузилиши;
- Келмаган гуруҳ назоратчиларини **8-иловада расмийлаштирмаслик**  
тегишли тартибда жазо чоралари қўлланилишига сабаб бўлади.

# Салбий оқибатларга олиб келувчи

## холатлар

(жиддий хатолик ҳолатлари бўйича)

### **3. Абитуриентларни грухга киритишда:**

- грухга киритишда сусткашликка йўл қўйиш;
- абитуриентнинг рухсатномаси, титул ва рақасидаги расми ва паспорти асосида текшириб (расмлар шу абитуриентга тегишлилигига ишонч ҳосил қилиб), уларни грух рўйхати бўйича белгиланган жойига ўтиришини таъминламаслик;
- тест синовларига келмаган абитуриентларнинг ўрнини бўш қолдирмаслик;
- абитуриентлар билан тест топшириқлари бўйича савол-жавоб қилиш;
- тест топшириқлари китоби ва жавоблар ва рақасига шикаст етмаганлигини текшириб қабул қилиб олмаслик;

# Салбий оқибатларга олиб келувчи

## холатлар

(жиддий хатолик ҳолатлари бўйича)

### 4. Тест материаллари бўйича:

- тест материалларини абитуриентларга тарқатишда саволлар китоби ва жавоблар варақаси рақамлари бир хиллигини таъминламаслик;
- Тест синовларига келмаган абитуриентнинг тест топшириклари китобини тест синовлари бошланганидан сўнг 15 дақиқа ўтгач ишлатилмаган тест топшириклари китоби пакетига солиб муҳрламаслик;
- тест материалларини тўлиқлигини текшириб олмаслик;
- сохта имзо қўйиш;
- тартибни бузган абитуриентларни четлаштиришда жавоблар варақасидаги бўлимни расмийлаштирмаслик;
- ўзининг гурӯхига бормаслик ва ҳ.



# Салбий оқибатларга олиб келувчи холатлар

(жиддий хатолик ҳолатлари бўйича)



- ўринга ўрин кириши;
- регламент (тест синовининг бошланиш ва тугаш вақти)га риоя қилмаслик
- тест материалларини белгиланган вақтда топширмаслик;
- беморликнинг ёки соҳта bemorlikning тест синовини топширишга тъсири;
- асабийлашиш оқибатида ёки соҳта ҳожатга чиқиш зарурияти туғилиши ва ҳ.



# Эътиборингиз учун раҳмат

Ўзбекистон Республикаси

Вазирлар Махкамаси ҳузуридаги

Давлат тест 2019 йил.