- худуддаги имконияти чекланган шахслар учун мулжалланган давлат таълим муассасалари *(кар болалар учун мактаб-интернатлар, заиф эшитадиган ва кейинчалик кар булган болалар учун мактаб-интернатлар ва х.к.)* сони хамда уларнинг камров даражасига оид статистика маълумотлари;

- имконияти чекланган шахслар учун мулжалланган давлат таълим муассасалари инфратузилмаси *(узокдан катнайдиганлар учун турар-жойлар, биноларнипг холати, керакли жихозлар билан таъминланганлиги ва х.к.),* шароитлар, укув жараёни ва бошка ташкилий-хукукий муаммо ва камчиликлар;

- бу тоифадаги таълим олувчиларнинг хар хил окимлар таъсирига тушиб колганлик холатлари, бунинг асосий омиллари, шунингдек улар уртасида кузатилаётган бошка салбий тенденциялар;

- "кар-соковлар"дан уз максадлари йулида фойдаланишда деструктив элементлар, шу жумладан миссионерлар томонидан кулланилаётган усул ва воситалар;

- халкаро нодавлат-нотижорат ташкилотлари томонидан имконияти чекланган шахслар катлами учун ташкил килинаётган турли лойихалар ва мактаб-интернатларни молиялаштириш холатларига оид маълумотлар;

- имконияти чекланган шахсларнинг таълим олиши буйича йулга куйилган самарали тизимга оид хориж тажрибаси *(айрим давлатчар мисолида);*

- имконияти чекланган шахслар учун мулжалланган давлат таълим муассасалари фаолиятидаги муаммо хамда камчиликларни бартараф этишга оид таклифлар, шу жумладан мазкур масала буйича мутахассисларнинг фикри.